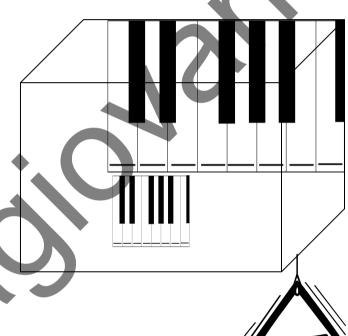
Progetto di musica a cura di Mariapia Giardullo per la Scuola dell'Infanzia Istituto Comprensivo Francesco Tedesco plesso Borgo Ferrovia Avellino Al pianoforte e introduzione ai bimbi sulle Forme musicali Mariapia Giardullo



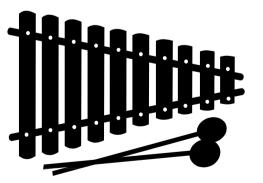




Secondo Incontro
La Sonata
Terzo Incontro
L'Intermezzo
Quarto Incontro
Tema e Variazioni

Primo incontro

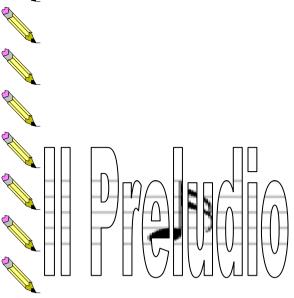
Quinto incontro Foglio D'Album



Ogni incontro ha durata di 1 ora ed è dedicato a una selezione di brani scritti nella stessa "forma musicale". (per pianoforte o trascritta per pianoforte)

I brani eseguiti saranno alternati da momenti di spiegazione, gioco e discussione.

Le sezioni saranno divise in gruppi secondo la disponibilità degli allievi e delle Maestre che saranno presenti durante gli incontri. Il pianoforte e lo Strumentario Orff sono a carico della scuola



16 Marzo 2011 dalle ore 13 alle ore 14 Scuola Dell'Infanzia I.C. Francesco Tedesco Avellino Numero bambini circa 50 Pianista e Introduzione ai bimbi sulle Forme musicali *Mariapia Giardullo*



Ascoltiamo

Pillole sulla storia e sulla meccanica del pianoforte Selezione di Preludi per pianoforte di J.S.Bach, F. Chopin, C.Debussy e altri autori

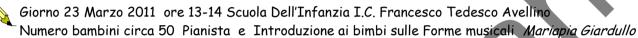
Giochiamo e produciamo

Giochi Sul piano e forte su sei Preludi di Bach (dal *Clavicembalo ben Temperato*) Girotondi sulle Fughe Giochi Sul lento e veloce cinque Preludi di Chopin e sul *Rubato*Giochi Sui suoni lunghi e i suoni corti del Preludi Debussy *Vele e Brughiere*Movimenti e Simulazioni guidate (ondeggiando sulla *Cattedrale Sommersa*, pettinandosi sulla *Ragazza dai Capelli di Lino*)

Discutiamo

Piccola conclusione di gruppo: (i bambini sono chiamati a indicare l'indice di gradimento delle musiche ascoltate e a dare una motivazione della loro scelta)







Adagio da Sonata di Beethoven Chiaro di Luna

Sonata di Scarlatti in sol maggiore e Sonata in la maggiore

Dalle Sonate per Forte Piano di Cimarosa Sonata in re minore, Sonata in la minore

Di Clementi Sonatina in do maggiore

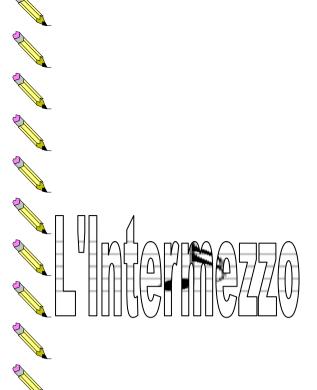
Da Maria Anna Martinez sonata in la maggiore in tre tempi



Giochiamo e Produciamo

Il gioco del Direttore d'Orchestra (il docente esegue al pianoforte le musiche indicate,i bambini a turno danno attacchi, chiuse, e utilizzano le braccia e le mani per indicare rallentandi, o accelerandi, gli altri simulano gli strumenti musicali con onomatopee adeguate indicate dal docente)Si ripete il gioco sulle Sonate pianistiche

Discutiamo Piccola conclusione di gruppo: (i bambini sono chiamati a indicare l'indice di gradimento delle musiche ascoltate e a dare una motivazione della loro scelta)







Ascoltiamo

Selezione di Intermezzi trascritti per pianoforte

Mascagni intermezzo dalla Cavalleria Rusticana Ponchielli Danze delle Ore Leoncavallo Intermezzo dai Pagliacci Massenet Meditation da Thais Baccanale dd Sansone e Dalila di Saint- Saens Offenbach Intermezzo da Les Contes D'Hoffeman

Giochiamo e Produciamo

Disegniamo su un foglio dopo aver ascoltato una musica (dato un tema...ad esempio abbinato a Ponchielli il tema sarà *Il tempo*)

Disegniamo e coloriamo su un foglio dopo aver ascoltato (senza tema indicato)

Discutiamo

Piccola conclusione di gruppo: (i bambini sono chiamati a indicare l'indice di gradimento delle musiche ascoltate e a dare una motivazione della loro scelta)



Giorno 30 Marzo 2011 ora 10.30 -11-30 Scuola Dell'Infanzia I.C. Francesco Tedesco Avellino Numero bambini circa 50 Pianista e Introduzione ai bimbi sulle Forme musicali *Mariapia Giardullo*



Ascoltiamo

W.Amadeus Mozart *Tema e 8 Variazioni* su tema di Gretry (1781)

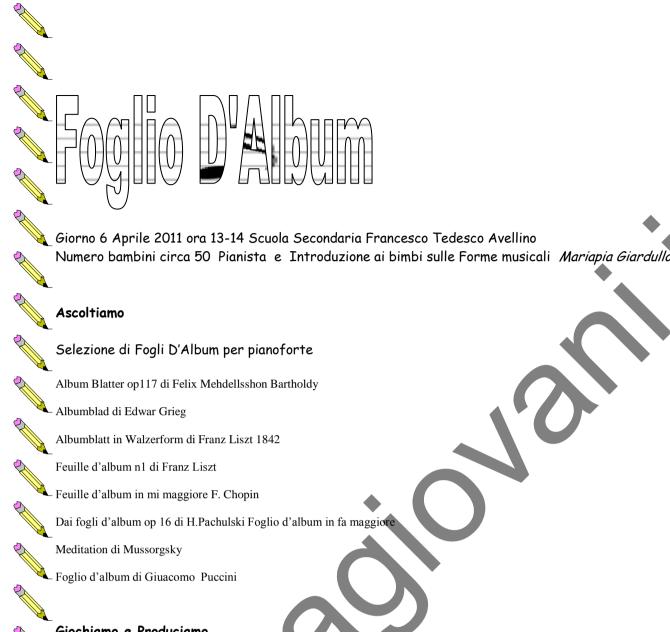
Dmitri Kabalevski Variazioni op51
Cinque variazioni su un canto popolare russo
Sei variazioni su un canto popolare russo
Sei variazioni su un canto popolare slovacco
Sette Variazioni su un canto popolare ucraino
Sei Variazioni su un canto popolare ucraino

Giochiamo e Produciamo

I bambini sono divisi per gruppi, ogni gruppo è seduto per terra e corrisponde a Una Variazione eseguita dal docente. All'atto dell'esecuzione della variazione, il gruppo corrispondente si alza e fa i movimenti che sono indicati. Un solo bambino corrisponde al Tema iniziale e ad ogni variazione tocca la testa dei bambini del gruppo corrispondente. Si ripete il gioco variando i movimenti e anche le dinamiche Si invita i bambini ad intonare il tema in modi differenti (naso "tappato", bocca chiusa, sottovoce...)

Discutiamo

Piccola conclusione di gruppo: (i bambini sono chiamati a indicare l'indice di gradimento delle musiche ascoltate e a dare una motivazione della loro scelta)



Giochiamo e Produciamo

I bambini cantano piccole melodie estratte dai fogli d'album diretti dal docente

I bambini utilizzano lo Strumentario Orff per accompagnare il docente

Discutiamo

Piccola conclusione di gruppo: (i bambini sono chiamati a indicare l'indice di gradimento delle musiche ascoltate e a dare una motivazione della loro scelta)